

ПРОЕКТ ПО  
РАЗВИТИЮ РЕЧИ  
НА ТЕМУ: «ПО  
ДОРОЖКЕ К  
СКАЗКЕ»  
РАЗНОВОЗРАСТНАЯ  
ГРУППА «ЛЮБОЗНАЙКИ»

Подготовили и провели:

Власова А.М.

Уварова И.Е.

Коноша

2020 год

## ВИД ПРОЕКТА:

**КРАТКОСРОЧНЫЙ, С 20 ЯНВАРЯ ПО  
5 ФЕВРАЛЯ  
2020 ГОДА**

ТИП ПРОЕКТА: **ИНФОРМАЦИОННО  
- ТВОРЧЕСКИЙ, ГРУППОВОЙ.**

# АКТУАЛЬНОСТЬ:

Формирование связной речи - одна из важнейших задач в качественной подготовке ребенка к школе, а сказка является одной из первых сфер детского творчества. В проекте представлена работа по развитию речевого творчества, подготовка к составлению сказки и результат использования различных форм и методов работы со сказкой, интеграции её с различными видами деятельности.

# ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- формирование грамматического строя речи;
- развитие умения анализировать, отбирать основные свойства и качества, устанавливать причинно-следственные, временные и другие отношения;
- развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства;
- развитие творческого мышления, детской фантазии, желания и умения сочинять сказки

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- учить развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства;
- формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли;
- учить детей устанавливать многообразные связи в тексте произведения, давать оценку действиям и поступкам героев.
- развивать традиции семейного чтения;
- развивать внимание к языку, чувствовать и осознавать средства речевой выразительности.
- создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки;
- прививать умение прийти на помощь в трудную минуту;
- воспитывать интерес и стремление к постоянному общению с книгой.

# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

ДЕТИ, РОДИТЕЛИ,  
ВОСПИТАТЕЛИ  
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ  
«ЛЮБОЗНАЙКИ»

# МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЕКТЕ:

- ⦿ Наглядный метод: демонстрация и иллюстрации картин, показ способов действий.
- ⦿ Словесный метод: коллективное чтение, заучивание наизусть с детьми пословиц, чистоговорок, скороговорок, сочинение сказок.
- ⦿ Игровой метод: игры - драматизации, игры - инсценировки, дидактические игры, настольно - печатные игры.

**1 ЭТАП -**  
**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**



- Определение темы
- Составление плана-схемы проекта.
- Сбор информации, литературы, дополнительного материала.

## 2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ

# БЕСЕДА С РОДИТЕЛЯМИ НА ТЕМУ: «ЗНАКОМСТВО С ПРОЕКТОМ»



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: ЧТЕНИЕ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК.



# ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСТАВКИ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ «СКАЗКА УЧИТ ДОБРОТЕ»



# СОВМЕСТНОЕ СОЧИНЕНИЕ СКАЗКИ



# ИЗГОТОВЛЕНИЕ РАЗНЫХ ВИДОВ ТЕАТРА



# РАБОТА С ДЕТЬМИ

- ОД РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ  
(РАЗВИТИЕ РЕЧИ) «ТАКИЕ  
РАЗНЫЕ СКАЗКИ»

# ЧТЕНИЕ РАЗНЫХ СКАЗОК



# РАЗУЧИВАНИЕ ПРИСКАЗОК, ПОГОВОРОК, ПОСЛОВИЦ О СКАЗКАХ, СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЯХ.



# ВЫСТАВКА РИСУНКОВ НА ТЕМУ «СКАЗОЧНЫЙ ДВОРЕЦ»



# ПЕРЕСКАЗ ПРОЧИТАННЫХ СКАЗОК, ИХ ИНСЦЕНИРОВАНИЕ



# ИНСЦЕНИРОВКА ЛЮБИМЫХ СКАЗОК





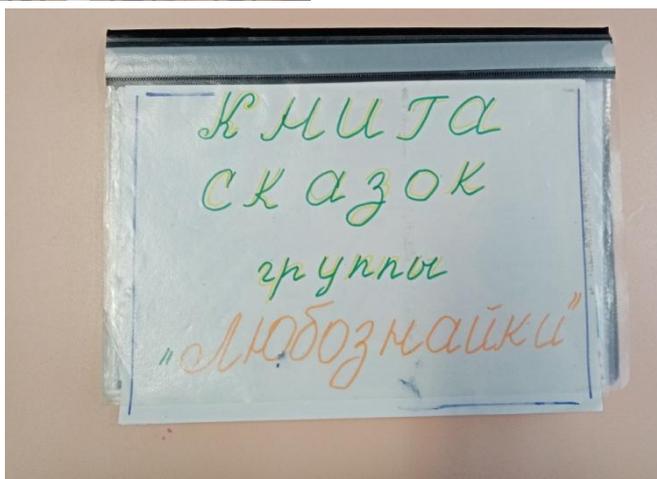


# ВЫСТАВКА РИСУНКОВ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ СКАЗОЧНЫЙ ГЕРОЙ»



**3 ЭТАП -**  
**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

# ИЗГОТОВЛЕНИЕ КНИГИ СКАЗОК «КНИГА СКАЗОК ЛЮБОЗНАЕК»



# ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ»



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- дети знают алгоритм составления текстов сказочного содержания и умеют дополнять их описаниями и диалогами;
- пользуются речевыми формами выразительности речи в разных видах деятельности и повседневной жизни;
- повысился уровень речевого развития детей;
- активизировалась познавательная деятельность детей;
- повысился интерес к книге.

**КОНОША  
2020 ГОД**